

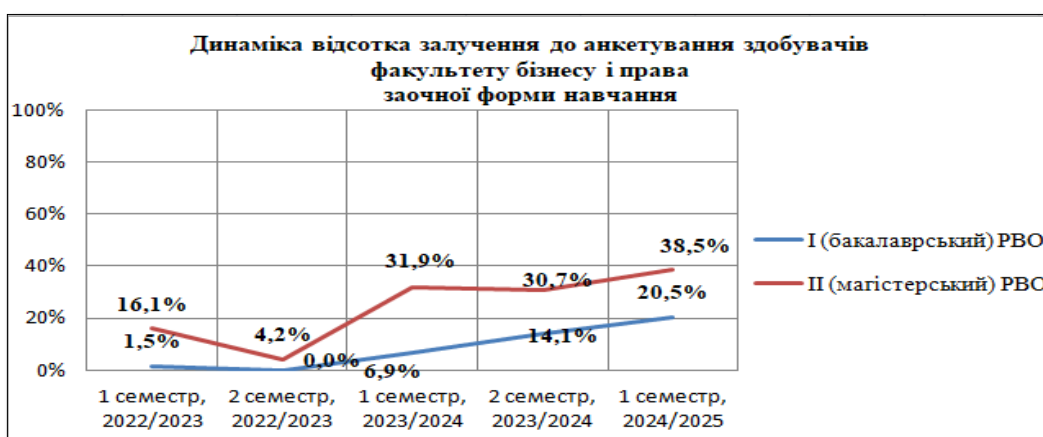
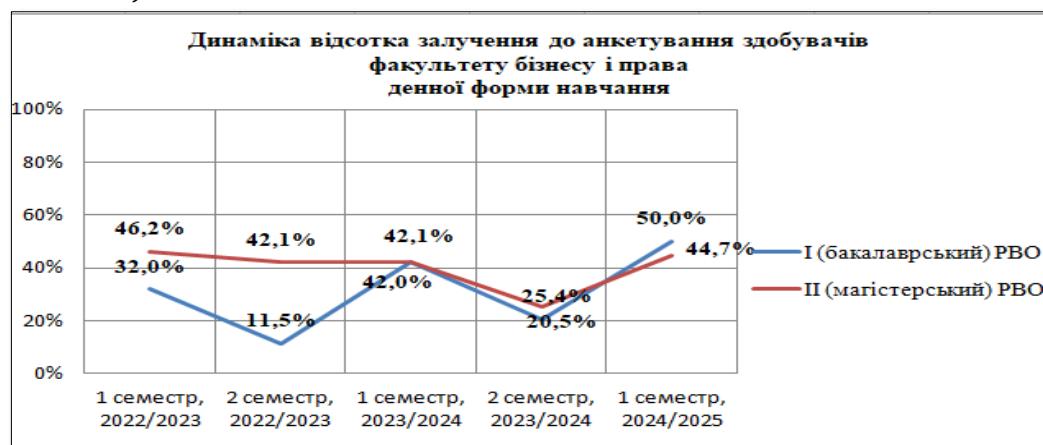
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету бізнесу і права
за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **50%** здобувачів денної форми навчання та **20,5%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **44,7%** здобувачів денної форми навчання та **38,5%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **45,4%** від усіх здобувачів факультету бізнесу і права.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,91** (з найвищим рейтингом 5,0):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,88**:
 - ДФН – **4,94**;
 - ЗФН – **4,81**.
- другий (магістерський) РВО – **4,95**.
 - ДФН – **4,94**;
 - ЗФН – **4,95**.

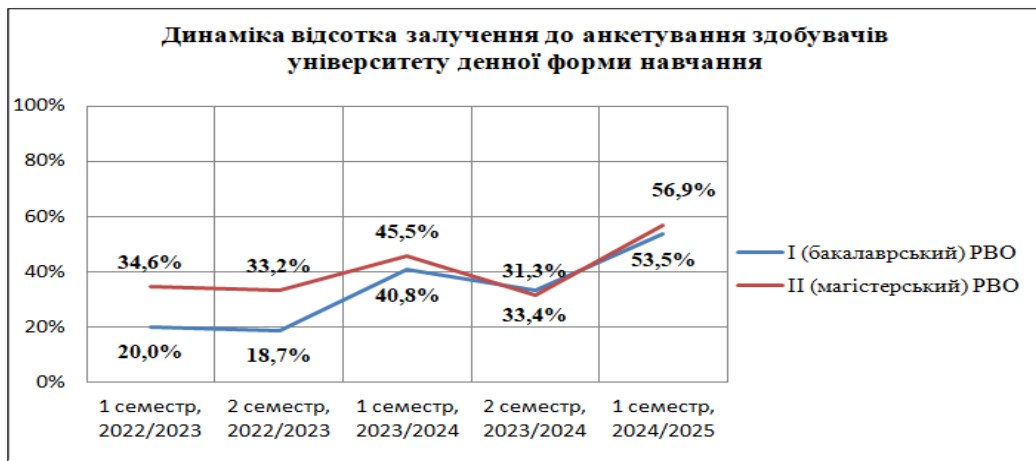


Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету бізнесу і права, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

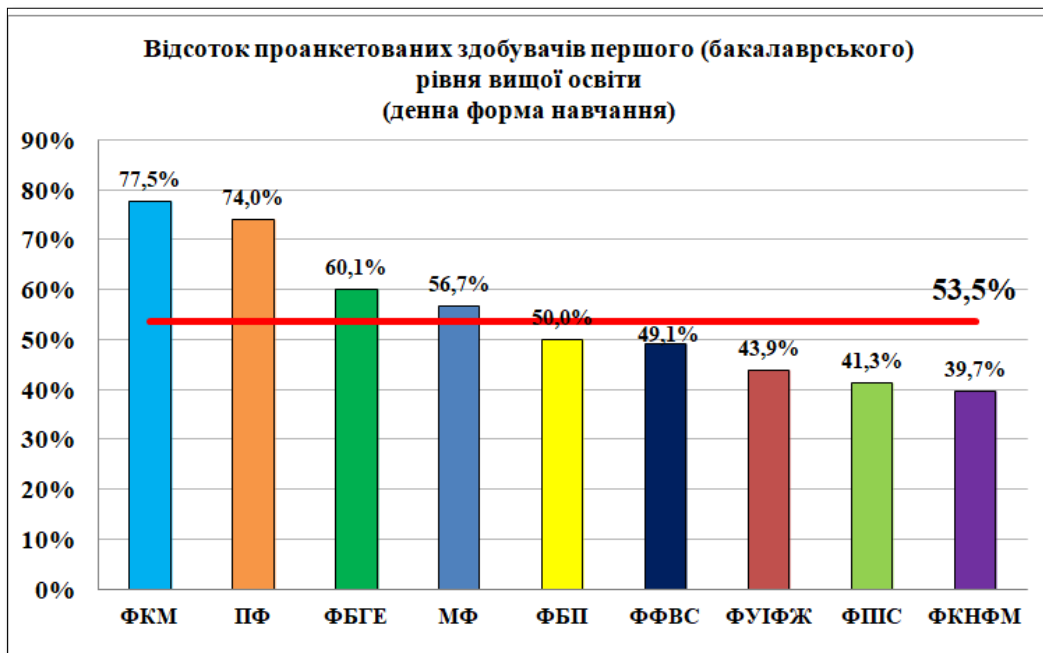
№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Професійна освіта	119	94	79,0%	65	37	56,9%	71,2%
2	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	84	48	57,1%	62	30	48,4%	53,4%
3	Готельно-ресторанна справа	337	206	61,1%	58	34	58,6%	60,8%
4	Туризм	139	67	48,2%	38	27	71,1%	53,1%
5	Економіка	208	113	54,3%	39	21	53,8%	54,3%
6	Право	423	142	33,6%	108	18	16,7%	30,1%
7	Менеджмент	346	102	29,5%	87	21	24,1%	28,4%
8	Фінанси, банківська справа та страхування	146	96	65,8%				65,8%
9	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	155	120	77,4%				77,4%
10	Міжнародне право	49	16	32,7%				32,7%
11	Правоохоронна діяльність				47	41	87,2%	87,2%
12	Облік і оподаткування				28	9	32,1%	32,1%
	Всього:	2006	1004	50,0%	532	238	44,7%	48,9%
Заочна форма навчання								
1	Готельно-ресторанна справа	45	9	20,0%				20,0%
2	Туризм				31	2	6,5%	6,5%
3	Економіка				5	3	60,0%	60,0%
4	Право	173	37	21,4%	93	35	37,6%	27,1%
5	Менеджмент	40	7	17,5%	3	3	100,0%	23,3%
6	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	7	0	0,0%				0,0%
7	Міжнародне право	20	7	35,0%				35,0%
8	Фінанси, банківська справа та страхування	7	0	0,0%				0,0%
9	Облік і оподаткування				16	10	62,5%	62,5%
10	Правоохоронна діяльність				86	37	43,0%	43,0%
	Всього:	292	60	20,5%	234	90	38,5%	28,5%
	Всього по факультету:	2298	1064	46,3%	766	328	42,8%	45,4%

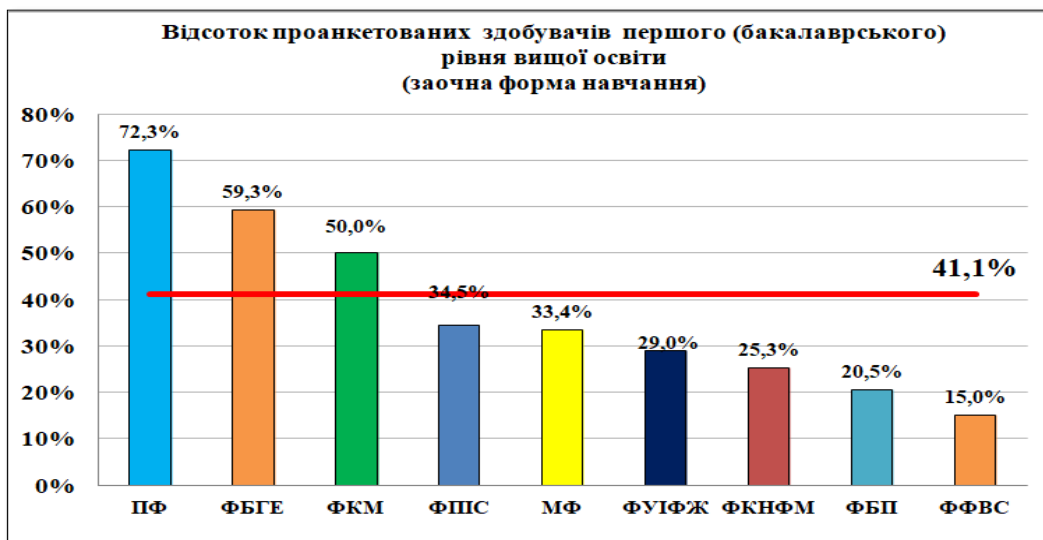
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки - зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин. Незначна кількість здобувачів вважають, що необхідно осучаснити зміст і прийоми викладання окремих тем ОК.

На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, індивідуального підходу, творчих завдань. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути зміст, підходи та форми роботи у викладанні окремих ОК.



Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2024/2025 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

